

Routing van afstudeeropdrachten binnen het lectoraat Zorg rond het Levensende

Versie 18-12-2018

De verbinding met studenten is voor het lectoraat Zorg rond het Levensende (ZRL) van groot belang. ZRL biedt o.a. een kader voor afstudeeropdrachten van studenten. Het gaat hierbij om studenten van opleidingen waar ZRL bij is aangesloten (verpleegkunde en sociale studies), maar ZRL is ook toegankelijk voor andere opleidingen. ZRL heeft hierbij drie belangen:

1. Opdrachten uitschrijven binnen thema's van het lectoraat om zo de thema's te versterken en te voeden;
2. Het bieden van deskundigheid op gebied van levensendeonderzoek;
3. Het bijhouden van een overzicht van levensendeonderzoeken en gerelateerde onderzoeken binnen Avans.

Criteria en randvoorwaarden voor afstudeeronderzoeken

In alle gevallen van betrokkenheid van ZRL bij afstudeerprojecten gelden de volgende criteria:

- ZRL treedt op als opdrachtgever voor het onderzoek. Hiermee zijn de opdrachten altijd geformuleerd in het kader van één of meer van de thema's van het lectoraat;
- De opdrachten moeten voldoen aan de criteria van de opleidingen. De ingediende opdrachten worden getoetst door de opleiding en bij goedkeuring zijn ze beschikbaar om gekozen te worden door studenten;
- Begeleiding en beoordeling ligt formeel bij de opleidingen;
- De afstudeeropdracht is praktijkrelevant. In het praktijkveld is er vanaf het begin draagvlak voor het onderwerp en het beoogde resultaat van het onderzoek;
- Het onderzoek is geschikt voor een aanpak waarin alle fasen van praktijkgericht onderzoek herkenbaar zijn, van het beschrijven van de probleemstelling tot en met conclusies en aanbevelingen. Het onderzoek heeft minstens een empirische component.

Grofweg zijn drie routes te onderscheiden voor het doen van afstudeeronderzoek via ZRL:

1. Kenniskringleden van ZRL dienen afstudeeropdrachten in bij de opleidingen (Verpleegkunde, Sociale studies);
2. AVANS-studenten van de opleiding Verpleegkunde of Sociale studies melden zich op basis van affiniteit met levensendezorg direct bij ZRL/kenniskringleden met de wens om via een afstudeeropdracht van ZRL af te studeren.
 - a. Student heeft zelf nog geen onderwerp en vraagt dus feitelijk om een afstudeeropdracht van ZRL. Deze studenten worden gekoppeld aan beschikbare afstudeeropdrachten (zie hierboven punt 1) en doorverwezen kunnen worden naar betreffende kenniskringleden.

- b. Student heeft zelf een afgebakend idee of praktijkvraag voor een afstudeeropdracht. Deze studenten worden doorverwezen naar het kenniskringlid met het op de vraag van de student aansluitende levenseindethema. Indien het kenniskringlid mogelijkheden ziet om de praktijkvraag uit te werken tot een bij het levenseinde thema passende afstudeeropdracht, kan deze de opdracht indienen bij de betreffende opleiding (zoals bij 1 beschreven).
3. Studenten van andere opleidingen van AVANS of andere hogescholen en externen kunnen zich ook direct tot het lectoraat wenden met een vraag om (afstudeer)onderzoek te doen. ZRL beoordeelt of de vraag voldoende aansluit bij één van de levenseindethema's van ZRL.

Specificiteit van de onderzoeksvragen

Een afstudeeropdracht kan globaal geformuleerd zijn zodat deze nog vertaald dient te worden in één of meerdere onderzoeksvragen. ZRL kan ervoor kiezen om belangrijke keuzes met de student te maken. Een opdracht kan daarentegen al specifiek geformuleerd zijn, waarbij de onderzoeksvraag al min of meer 'kant en klaar' is aangeleverd. Hoe de beginsituatie er ook uit ziet, belangrijk is dat in het praktijkveld vanaf het begin draagvlak is voor het onderwerp en het beoogde resultaat van het onderzoek. De opdrachtgever en/of anderen uit het praktijkveld dienen bereid te zijn om systematisch betrokken te worden bij de probleemverheldering en vraagformulering.

Administratieve procedure

Voor het uitgeven van afstudeeropdrachten voor AVANS studenten van de opleidingen Verpleegkunde en Sociale studies, geldt de volgende procedure:

1. Een kenniskringlid dient de afstudeeropdracht in bij de betreffende opleiding volgens de daarvoor geldende procedure en geeft dit ook door aan managementondersteuning;
2. Als er een match is van afstudeeropdracht met een student en dus bekend is welke student de opdracht uit gaat voeren dan moet er een afstudeerovereenkomst worden opgesteld.
 - Het kenniskringlid geeft de naam van de student aan managementassistentie door onder vermelding van de betreffende afstudeeropdracht waar hij/zij aan gaat werken. TIP: doe dit pas als duidelijk is dat de student daadwerkelijk mag gaan beginnen aan zijn/haar onderzoek, dit om onnodig werk te voorkomen als in 2e instantie blijkt dat het niet doorgaat;
 - Managementondersteuning zorgt voor verdere afhandeling van de afstudeerovereenkomst die met ECS gesloten wordt. Hierbij wordt het formulier "Overeenkomst Afstuderen / Onderzoek Expertisecentrum Caring Society" gebruikt.
3. Als de student is afgestudeerd stuurt het kenniskringlid een digitaal exemplaar van de afstudeerscriptie naar managementondersteuning. Bij meerdere afgestudeerders alle afstudeerscripties verzamelen en in één mail of WeTransfer versturen.
4. Het kenniskringlid neemt de afstudeeropdracht / het onderzoeksverslag op in het kennisproduktenoverzicht.

Wensen/overlegpunten met de opleiding

Het lectoraat ZRL vindt het wenselijk dat:

- De opleiding een inhoudelijk deskundige begeleidend docent koppelt aan de afstudeeropdracht en student. Dat kan een lid van de eerste of tweede schil van ZRL zijn;
- De begeleidend docent van de opleiding in de opstartfase van het onderzoek (ergens in week 1 tot 4) een kennismakingsgesprek heeft met het kenniskringlid dat de opdracht verleent. Dit gesprek is gericht op het verkrijgen van overeenstemming over de doel- en vraagstelling van het onderzoek en het

bespreken van de wederzijdse verwachtingen wat betreft begeleiding van de student en een eventuele taakverdeling in de begeleiding. Hiermee is het duidelijk dat ZRL in staat en beschikbaar is om begeleidingstaken op gebied van inhoud en onderzoeksvaardigheden op zich te nemen;

- De opdrachtgever adviseert in de beoordeling van het professionele gedrag van de student en de uitvoerbaarheid en passendheid van de aanbevelingen van het onderzoek;
- Peergroups zo veel mogelijk georganiseerd worden rond thema's van ZRL en de begeleiding van de peergroups in handen is van inhoudsdeskundige docenten.